תבנית למערכת הסילבוס Syllabus template

בצהוב מסומנים הסעיפים למילוי.

\* בכוכבית מסומנים סעיפי חובה.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hebrew** | | **English** | |
| **שם הקורס** |  |  | **Name of the Course/Module** |
| **קוד הקורס** |  | | **Course/Module code** |
| **ECTS** |  | | **Suggested**  **ECTS** |
| **נקודות זכות באוניברסיטה העברית** |  | | **HU Credits** |
| **תואר** |  |  | **Cycle** |
| **היחידה האקדמית שאחראית על הקורס** |  |  | **Responsible department** |
| **סמסטר** |  |  | **Semester** |
| **שפת הוראה** |  |  | **Language of instruction** |
| **קמפוס** |  |  | **Campus** |
| **\*מורה אחראי/ת על הקורס** |  |  | **\*Course/Module coordinator** |
| **\*דוא"ל של המורה האחראי/ת על הקורס** |  | | **\*Coordinator Email** |
| **שעות קבלה של המורה האחראי/ת על הקורס** |  |  | **Coordinator office hours** |
| **מורי/ות הקורס** |  |  | **Teaching staff** |
| **\*תאור הקורס** |  |  | **\*Course/Module description** |
| **מטרות הקורס** |  |  | **Course/Module aims** |
| **\*תוצרי למידה : בסיומו של קורס זה, סטודנטים יהיו מסוגלים:** |  |  | **\*Learning outcomes :  On successful completion of this module, students should be able to :** |
| **דרישות נוכחות** |  |  | **Attendance requirements** |
| **שיטת ההוראה בקורס** |  |  | **Teaching arrangement and method of instruction** |
| **\*רשימת נושאים / תכנית הלימודים בקורס** |  |  | **\*Course/Module content** |
| **\*חומר חובה לקריאה** |  |  | **\*Required reading** |
| **חומר לקריאה נוספת** |  |  | **Additional reading material** |
| **\*הערכת הקורס: הרכב הציון הסופי (%):** | מבחן מסכם בכתב/בעל פה \_\_  הרצאה \_\_  השתתפות \_\_  הגשת עבודה \_\_  הגשת תרגילים\_\_  הגשת דו"חות\_\_  פרויקט מחקר \_\_  בחנים\_\_  אחר\_\_ פרט\_\_ | End of year written examination/Oral Examination \_\_\_  Presentation\_\_\_  Participation in Tutorials\_\_\_  Essay/Project work\_\_\_  Assignments\_\_\_  Reports\_\_\_  Research project\_\_\_  Quizzes\_\_\_  Other\_\_\_ (Please explain:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) | **\*Course/Module assessment : Percent of Final Grade (%):** |
| **מידע נוסף / הערות** |  |  | **Additional information** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **\*שיטות פדגוגיות וכלים דיגיטלים** מידע זה אינו חשוף לסטודנטים/ות  [**לפירוט נוסף>**](https://tlc.huji.ac.il/%D7%A9%D7%99%D7%98%D7%95%D7%AA-%D7%A4%D7%93%D7%92%D7%95%D7%92%D7%99%D7%95%D7%AA-%D7%95%D7%9B%D7%9C%D7%99%D7%9D-%D7%98%D7%9B%D7%A0%D7%95%D7%9C%D7%95%D7%92%D7%99%D7%99%D7%9D)  חשוב להקדיש זמן למילוי חלק זה לטובת תוכנית המל"ג לעידוד המוסדות המתוקצבים לקידום ופיתוח של למידה דיגיטלית | שימושים מתקדמים ב-Moodle (כגון: תרגילים ממוחשבים, מבדקים עצמיים, אגרון מונחים וכו'. (שימו לב: העלאת קבצים לא נחשבת פעילות דיגיטלית) | Advanced uses of Moodle for example: computerized exercises, self-tests, glossary, etc. Uploading files is not considered digital activity | | **\*Pedagogical methods and digital tools:**  This information is for internal use only  Completing this section is important for The Council for Higher Education (CHE) program to encourage budgeted institutions for the promotion and development of digital learning |
| ניהול פורום פעיל, בלוגים בפלטפורמות שונות | Active forum management, blogs on various platforms | |
| שימוש בחומרים מצולמים/מוקלטים מראש כגון: הקלטה מראש של חומר לימודי ע"י המרצה, ראיונות, פודקסטים, הדגמות, צילום ניסוי במעבדה וכו' (שימו לב: הקלטה של הרצאה בכיתה לא נכנסת בקטגוריה הזאת). | Combining filmed / recorded materials such as: recorded lectures, interviews, podcasts, laboratories, demonstrations, etc. | |
| שימוש בהקלטות של מפגשים בכיתה/אולם ההרצאות מסמסטרים קודמים | Use recordings of classes meetings from previous semesters | |
| הצבעה מקוונת באמצעות כלים דיגיטליים | Online voting using digital tools | |
| שימוש בחלוקה לחדרים במפגשים, עבודה בקבוצות | Using division into rooms in meetings, working in groups | |
| שימוש במחברות שיתופיות אינטראקטיביות לכתיבת תוכן, קוד "חי", ומשוואות | Use interactive collaborative notebooks to write content, "live" code, and equations | |
| שימוש בשאלות פתוחות ותרגילי כתיבה בשיעור באמצעות מסמכים משותפים | Using open questions and writing exercises in class using shared documents | |
| קריאת מאמרים שיתופית באמצעות כלים דיגיטליים במהלך השיעור | Collaborative articles reading using digital tools | |
| הערכת עמיתים - סטודנטים/ות נותנים/ות משוב/ציונים זה לזו | Peer Evaluation - Students give feedback / grades to each other | |
| שימושים אחרים (שימוש בלומדות/שימוש בתוכנות יעודיות/סימולציות ומשחקים) | Other uses (Using tutorials/Using compatible software/Simulations and games) | |
| לא רלוונטי בקורס זה | Not relevant in this course | |
| **האם הנך משתמש/ת בשיטות פדגוגיות או כלים נוספים? פרט/י :** |  | | | **Please expand about the methods you use** : |
| להערכתך, איזה חלק מהקורס מכיל הוראה דיגיטלית? **0%** לא רלוונטי בקורס זה **10% -25%**במידה מועטה **26% -49%**במידה בינונית **50% -74%**במידה רבה **75% -100%**רוב הקורס דיגיטלי | | | In your opinion, which part of the course contains digital teaching? **0%** Not relevant for this course **10% -25%** Small extent **26% -49%**Moderate **50% -74%**Large extent **75% -100%**Most of the course is digital | |
| האם בכוונתך לשלב מפגשים סינכרוניים בזום?   * בכלל לא * מספר מועט של מפגשים * כמחצית ממפגשי הקורס יתקיים בזום * רוב המפגשים יתקיימו בזום | | | Do you intend to combine synchronous sessions on zoom?  o Not at all  o A small number of meetings  o About half of the course sessions will be held in Zoom  • Most meetings will be held in Zoom | |